

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский автотранспортный колледж»
РУМЦ-Авто

Анализ системы образования по программам СПО и ПО
в части подготовки водителей в профессиональных образовательных
организациях Омской области

Подготовил: Смагина Е. В.

Введение

Качественное обучение по профессии 11442 «Водитель автомобиля» напрямую влияет на безопасность дорожного движения. Резонанс вызывают дорожно-транспортные происшествия, которые происходят по причине явных недостаточных навыков управления транспортным средством. Истоки проблемы кроются как в отсутствии достаточных теоретических знаний, так и практических навыков.

Для решения проблемы подготовки водителей, нужно в первую очередь ответить на следующие вопросы: Каким образом организован учебный процесс по профессии 11442 «Водитель автомобиля»? Правильно ли организована подготовка будущих водителей с педагогической точки зрения?

Чтобы ответить на эти вопросы нужно понимать систему и структуру обучения по профессии 11442 «Водитель автомобиля».

За 2022 год, согласно статистики МЭО ГИБДД по Омской области, количество успешно сдавших экзамен с первого раза составляет не более 18 %.

Анализ сдачи экзаменов в ГИБДД за 2022 г среди профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Омской области показывает:

1) из 742 кандидатов в водители сдали экзамен в ГИБДД по категории С - 456 человек (61%), из них:

Теоретический экзамен - 42% с первого раза;

Практический экзамен - 12% с первого раза;

2) из 413 кандидатов в водители сдали экзамен в ГИБДД по категории В - 273 человека (66%), из них:

Теоретический экзамен - 63% с первого раза;

Практический экзамен - 16% с первого раза.

Таким образом, проблема подготовки водителей требует системного подхода к организации учебного процесса по подготовке водителей.

С целью изучения количественного и качественного состава участников процесса обучения по профессии 11442 «Водитель автомобиля» среди профессиональных образовательных учреждений г. Омска и Омской области был проведен вводный мониторинг.

Полученные результаты приведены ниже.

1. Перечень профессиональных образовательных организаций, осуществляющих обучение по программам подготовки водителей транспортных средств:

№ п/п	Наименование ОО	Количество обучающихся по категориям			
		В	С	ВС	Всего
1.	БПОУ «Тевризский техникум»	-	17	-	17
2.	БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум»	-	105	-	105
3.	БПОУ «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий»	-	72	-	72
4.	БПОУ «Калачинский аграрно-технический техникум»	-	238	-	238
5.	БПОУ «Омский автотранспортный колледж»	96	100	-	196
6.	БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»	42	47	-	89
7.	БПОУ «Саргатский индустриально-педагогический колледж»	-	46	-	46
8.	БПОУ «Русско-Полянский аграрный техникум»	-	72	-	72
9.	БПОУ «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»	97	-	23	120
10.	БПОУ «Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства»	25	96	25	146
11.	БПОУ «Москаленский профессиональный техникум»	-	153	-	153
12.	БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий»	65	24	-	89
13.	БПОУ «Полтавский агротехнологический техникум»	-	72	50	122
14.	БПОУ «Большереченский сельскохозяйственный техникум»	-	71	-	71
15.	БПОУ «Сибирский профессиональный колледж» (филиалы)	-	210	61	271
16.	БПОУ «Колосовский сельскохозяйственный техникум»	-	-	47	47
17.	БПОУ «Омский аграрно-технологический колледж»	-	-	45	45
18.	БПОУ «Омский многопрофильный техникум»	25	20	18	63
19.	БПОУ «Называевский аграрно-	-	44	-	44

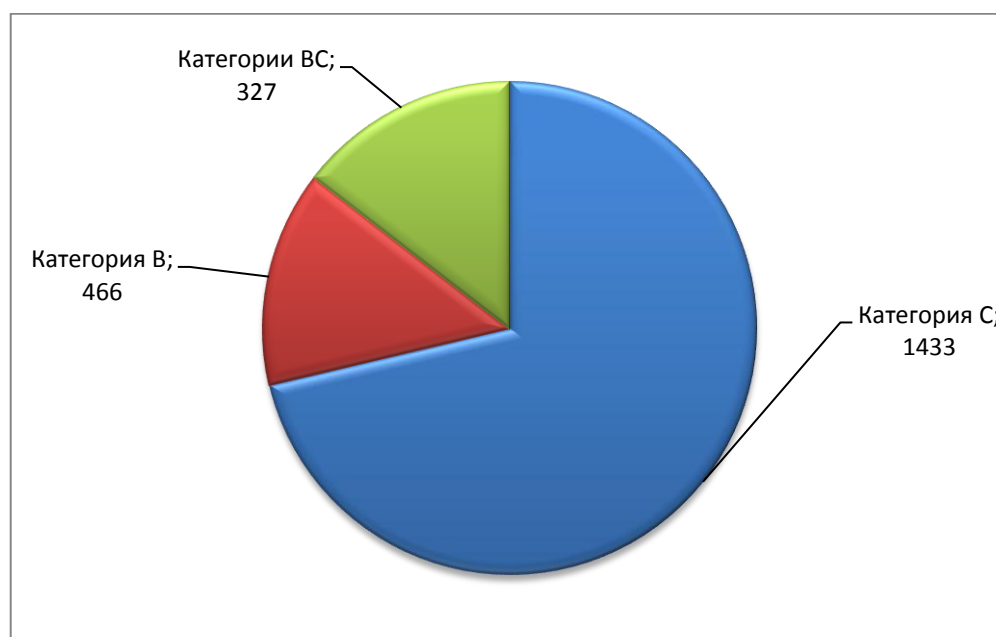
	индустриальный техникум»				
20.	БПОУ «Одесский казачий сельскохозяйственный техникум»	-	22	-	22
21.	БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж»	-	107	-	107
22.	БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж»	-	37	-	37
23.	БПОУ «Омский техникум строительства и лесного хозяйства»	25	17	-	42
24.	БПОУ «Исилькульский профессионально-педагогический колледж»	-	25	-	25
Итого:		466	1433	327	2226

Данные представленные в таблице свидетельствуют о преобладающем количестве обучающихся по категории С в муниципальных районах области – 65% от общего числа обучающихся на водителей.

Всего профессиональных образовательных организации ведущих подготовку водителей – 24. Из них 7 организации в г. Омске, 18 - Омская область.

В 2023 году, согласно предоставленным данным образовательными учреждениями, планируется выпуск 712 кандидатов в водители по категории С, 300 кандидатов в водители по категории В.

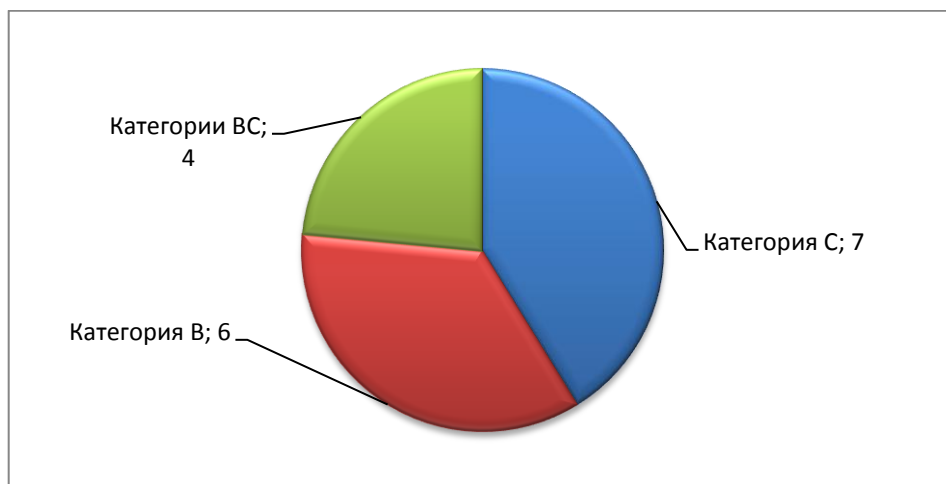
Рис.1 Численность обучающихся по категориям подготовки водителей транспортных средств.



2. Специальности и профессии, в рамках которых проходит обучение по программам подготовки водителей, согласно ФГОС:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности или профессии	Категория			Количество обучающихся
			В	С	ВС	
1.	35.01.35	«Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	-	105	-	105
2.	35.02.07	«Механизация сельского хозяйства»	-	159	-	159
3.	35.01.13	«Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	-	904	-	904
4.	35.01.15	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»	-	23	-	23
5.	35.01.14	«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»	-	23	-	23
6.	23.02.07	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	144	100	-	244
7.	35.02.07	«Механизация сельского хозяйства»	-	119	56	75
8.	23.01.17	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	98	-	-	98
9.	44.02.06	«Профессиональное обучение (по отраслям)»	17	-	-	17
10.	23.01.13	«Автомеханик»	67	-	89	156
11.	23.02.05	«Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»	59	-	-	59
12.	23.02.01	«Организация перевозок и управление транспортом»	61	-	-	61
13.	35.01.24	«Управляющий сельской усадьбой»	-	-	113	113
14.	35.01.11	«Мастер сельскохозяйственного производства»	-	-	69	69
15.	35.02.16	«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»	-	25	-	25

Рис.2 Распределение количества специальностей и профессий по категориям подготовки водителей транспортных средств.



Таким образом, требования ФГОСов в части подготовки водителей по категориям В, С, ВС выполняются образовательными учреждениями. Часть программ реализуются по ФГОСам действующим в отношении обучающихся, поступивших до 31 декабря 2022 года до завершения ими обучения.

3. Для реализации обучения профессиональными организациями согласованы с УГИБДД МВД России по Омской области следующие программы обучения по подготовке водителей, согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 808 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Зарегистрирован 10.03.2022 № 67672):

- 1) программа подготовки водителей транспортных средств категории «В»;
- 2) программа подготовки водителей транспортных средств категории «С»;
- 3) программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»;
- 4) программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»;
- 5) программа повышения квалификации транспортных средств категории «В», подкатегории «В1» с автоматической коробкой передач.

4. Количество педагогических работников (теоретический цикл), реализующих программы подготовки водителей транспортных средств - 116 человек

Базовый цикл:

- Правила безопасности дорожного движения: 32 чел.
- Первая помощь при ДТП: 26 чел.
- Психофизиологические основы деятельности водителя: 26 чел.

Профессиональный цикл: 32 чел.

5. Численность мастеров ПО, реализующих программы подготовки водителей транспортных средств – 61 человек

Категория В - 21 чел.

Категория С – 40 чел.

Всего обучает по программам подготовки водителей в образовательных организациях Омской области **177 человек**.

6. Наличие педагогического образования у преподавательского состава, реализующего программы подготовки водителей транспортных средств.

Базовый цикл:

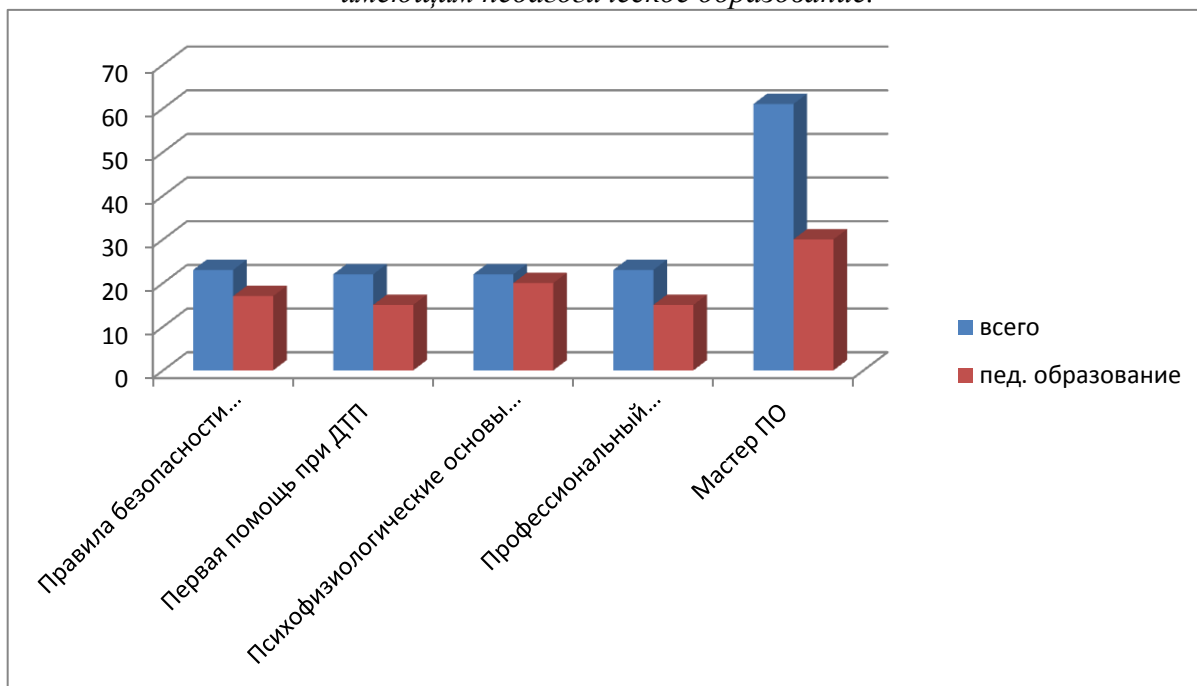
- Правила безопасности дорожного движения: 17 человек - 74% от общего количества преподавателей;
- Первая помощь при ДТП: 15 человек - 68% общего количества преподавателей;
- Психофизиологические основы деятельности водителя: 20 человек - 91% общего количества преподавателей %.

Профессиональный цикл: 15 человек - 65% общего количества преподавателей %.

Специальный цикл (мастера ПО): 30 человек - 49% общего количества преподавателей.

Таким образом, из 177 педагогических работников 65 педагогов не имеют педагогического образования, что составляет 37% от общего количества. И большое снижение этого показателя дает категория мастер п/о.

Рис. 3. Соотношение общей численности преподавательского состава к преподавателям, имеющим педагогическое образование.



8. Наличие категорий у преподавательского состава, реализующего программы подготовки водителей транспортных средств.

Показателем уровня профессионального мастерства педагогических работников является аттестация педработников в целях установления педагогической категории. Доля аттестованных на первую и высшую квалификационные категории является показателем эффективности деятельности системы образования в целом, так в части подготовки водителей:

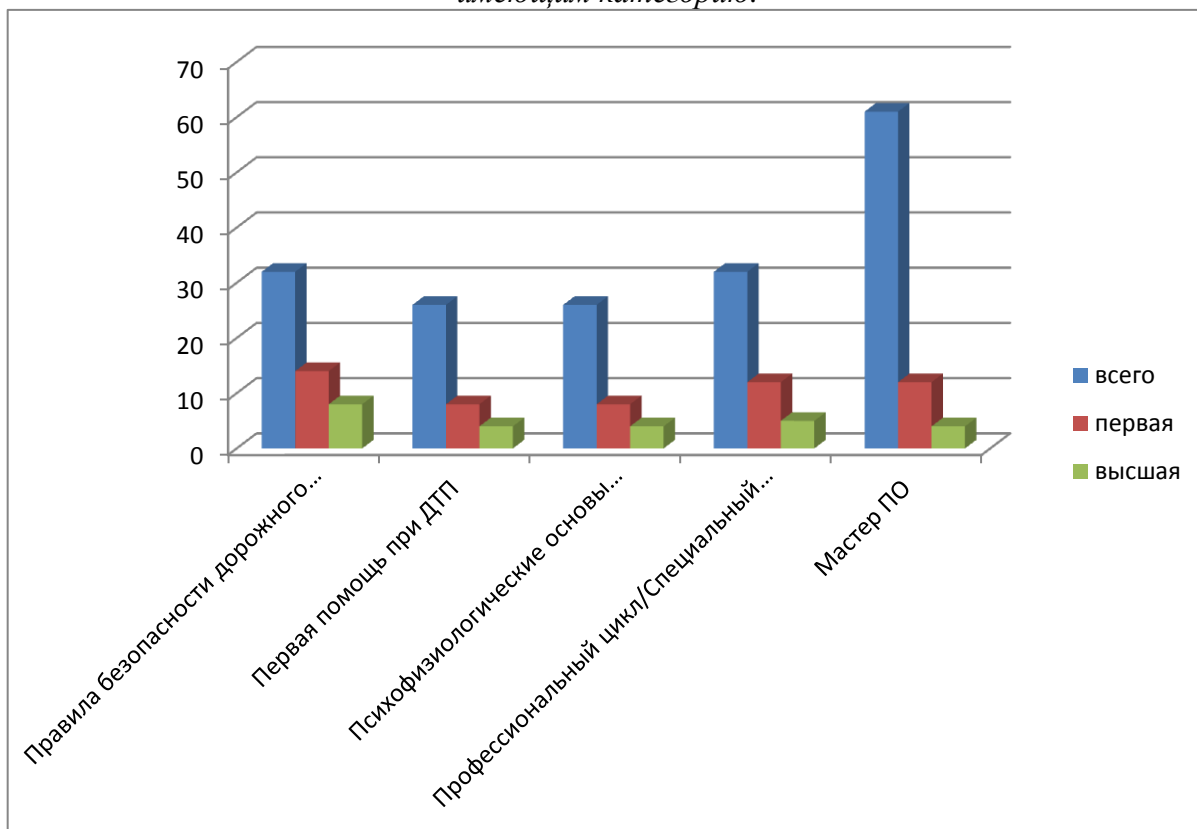
Базовый цикл:

- Правила безопасности дорожного движения: первая категория - 14 человек, высшая - 6 человек, процент аттестованных на первую и высшую категории 63% ;
- Первая помощь при ДТП: первая категория - 8 человек, высшая - 4 человек, процент аттестованных на первую и высшую категории 46%;
- Психофизиологические основы деятельности водителя первая категория - 8 человек, высшая - 4 человек, процент аттестованных на первую и высшую категории 46%;

Профессиональный цикл: первая категория - 12 человек, высшая - 5 человек, процент аттестованных на первую и высшую категории - 53%;

Мастера п/о: первая категория - 12 человек, высшая - 4 человек, процент аттестованных на первую и высшую категории составляет 24%.

Рис. 4. Соотношение общей численности преподавательского состава к преподавателям, имеющим категорию.



Наличие аттестации на первую или вторую категории у преподавателей - 40%, у мастеров п/о - не превышает 25% от общего количества педагогических работников, реализующих обучение по программам подготовки водителей транспортных средств.

09. Подразделения УГИБДД МВД России по Омской области, принимающие экзамены на право управлением транспортным средством.

- 1) ОГИБДД ОМВД России по Муромцевскому району Омской области;
- 2) МЭО ГИБДД по Москаленскому району;
- 3) ОГИБДД ОМВД России по Нововаршавскому району Омской области;
- 4) МЭО ГИБДД УМВД России по Омской области;
- 5) ОГИБДД ОМВД России по Павлоградскому району Омской области;
- 6) ОГИБДД ОМВД России по Русско-Полянскому району Омской области;
- 7) ОГИБДД ОМВД России по Саргатскому району Омской области;
- 8) ОГИБДД ОМВД России по Тевризскому району Омской области;
- 9) ОГИБДД ОМВД России по Седельниковскому району Омской области;
- 10) ОГИБДД ОМВД России по Таврическому району Омской области;
- 11) ОГИБДД ОМВД России по Черлакскому району Омской области;
- 12) ОГИБДД ОМВД России по Полтавскому району Омской области;
- 13) ОГИБДД ОМВД России по Большереченскому району Омской области;
- 14) ОГИБДД ОМВД России по Колосовскому району Омской области;

- 15) ОГИБДД ОМВД России по Калачинскому району Омской области;
- 16) ОГИБДД ОМВД России по Нижнеомскому району Омской области;
- 17) ОГИБДД ОМВД России по Исилькульскому району Омской области;
- 18) ОГИБДД ОМВД России по Называевскому району Омской области;
- 19) ОГИБДД ОМВД России по Одесскому району Омской области.

Заключение

Анализируя данные профессиональных образовательных организаций можно подвести итоги входного мониторинга:

1. в профессиональных организациях просматривается дефицит педагогических кадров (один преподаватель ведет все разделы теоретического цикла и проводит индивидуальное вождение);

2. отсутствие образования у преподавателей и мастеров ПО, обучающихся по профессии 11442 «Водитель автомобиля», по направлению «Образование и педагогика» (у 37% педагогов и мастеров ПО).

3. преподаватели обучаются по программам повышения квалификации несмежным с профессией 11442 «Водитель автомобиля».

4. показатель доли специалистов по подготовке водителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию ниже среднеобластных и среднероссийских.

Для повышения качества обучения по профессии 11442 «Водитель автомобиля» перед РУМЦ-Авто поставлены следующие задачи:

1. обучение педагогических кадров по программе профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогика». На декабрь 2022 г данный показатель составляет 63%, в конце календарного года планируется увеличение на 8 % (12 человек), что даст 71% от количества (177 человек);

2. формирование единых требований к подготовке водителей транспортных средств соответствующих категорий (методические пособия) через программы курсов повышения квалификации –(планируемое количество - 84 чел.);

3. обмен опытом (проведение стажировочных площадок) для мастеров ПО (круглый стол, ВКС, НПК - планируемое количество участников 100 человек за год);

4. мониторинг знаний ПДД и законодательства РФ в сфере безопасности дорожного движения среди мастеров ПО и преподавателей профессиональных образовательных организаций (входной контроль в апреле 2023 года - планируемое количество участников 61 человек).